Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU**				Kod modułu: **C**		
	Nazwa przedmiotu**: Zarządzanie projektami**				Kod przedmiotu: **1.**		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny**						
	Nazwa kierunku: ***studia menadżersko - prawne***						
	Forma studiów: **niestacjonarne**		Profil kształcenia: **praktyczny**		Poziom kształcenia: **studia II stopnia**		
	Rok / semestr: **I/II**		Status przedmiotu /modułu: **do wyboru**		Język przedmiotu / modułu: **polski**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**9**					

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Marcin Bukowski
Prowadzący zajęcia	dr Marcin Bukowski
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktyczną wiedzą dotyczącą zakresu planowania i wdrażania projektu oraz zasad i narzędzi zarządzania projektami
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień związanych z podstawami zarządzania

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (*Ma pogłębioną wiedzę w zakresie...)*		
1	zasad i metod planowania oraz realizowania projektów, tworzenia harmonogramów i planów projektu, zarzadzania ryzykiem i zmianami w projekcie	K2P_W09
2	głównych problemów związanych z realizacją i oceną projektów	K2P_W07
Umiejętności *(Potrafi…)*		
3	na podstawie zdobytej wiedzy z zakresu zarzadzania projektami zaproponować rozwiązania problemów występujących przy ich realizacji	K2P_U02
4	sporządzić raport zgodnie z wytycznymi UE i dobrać właściwe metody oceny	K2P_U05
5	dobrać odpowiednie metody i przeprowadzić poprawną ocenę projektów gospodarczych i społecznych	K2P_U01
Kompetencje społeczne *(Jest gotów do…)*		
6	chętnie angażuje się w dyskusje nad omawianymi problemami, jest otwarty na propozycje ich rozwiązań podejmuje się prezentacji wypracowanych rozwiązań	K2P_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Wprowadzenie do zarządzania projektami. Istota i specyfika projektu (pojęcie i rodzaje projektu, cele projektów). Etapy konstruowania projektu (cykl życia projektu, rozpoczęcie projektu, planowanie, realizacja, zamknięcie projektu). Planowanie projektu. Elementy składowe planu, programowanie sieciowe – ścieżka krytyczna, kamienie milowe. Konstrukcja studium wykonalności projektu. Jakość w projekcie. Kluczowe czynniki jakości. Obszary ryzyka. Wdrażanie prac projektowych. Zatwierdzanie projektu, standardy i procedury projektu. Ewaluacja projektu. Narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie projektami. Przykłady projektów z praktyki gospodarczej. Studium przypadku.

Literatura podstawowa	1. Trocki M., *Nowoczesne zarzadzanie projektami*, Wydawnictwo Naukowe PWE, Warszawa 2013 2. Barker S., Rob C., *Zarzadzanie projektem*, Wydawnictwo Naukowe PWE, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	1. Domiter M., Marcieszewska A., *Zarządzanie projektami unijnymi – Teoria i praktyka*, Difin Warszawa 2013. 2. Wilczewski S., *MS Project 2013 i MS Project Server 2013. Efektywne zarzadzanie projektem i portfelem projektów*, Helion, Gliwice 2013
Metody kształcenia	Metody podające (prezentacja multimedialna) Objaśnienia, dyskusja

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Kolokwium końcowe		1 - 5
Aktywność na zajęciach		4, 6
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	9	-
Samodzielne studiowanie	9	5
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	0	0
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	12	5
Udział w konsultacjach	0,1	-
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**30,1**	**10**
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**1**	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	**Nauki o zarządzaniu i jakości 1**	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0,4	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,4	